

СОГЛАСОВАН

решением Ученого совета
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
(протокол от «25» декабря 2021 г. № 6)

АКТУАЛИЗИРОВАН

решением Ученого совета
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
(протокол от «25» декабря 2025 г. № 7)

УТВЕРЖДЕН

приказом ректора
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
от «27» декабря 2021 г. № 65

УТВЕРЖДЕНА

актуализированная версия
приказом ректора
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
от «30» декабря 2025 г. № 59

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Современные методы управления финансовыми результатами

специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

специализация:

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

уровень образования

высшее образование - специалитет

форма обучения

очно-заочная

год набора

2022

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ	7
4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА.....	8
5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:.....	8
5.2 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	9
5.3 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	19
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ...	26
7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	27
7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	30
7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	30

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6 Способен участвовать в организации научно-исследовательских работ	ПК-6.1 Проводит работы по обработке и анализу научной информации и результатов исследований	Знает. теоретические основы проведения контент-анализа, начальные способы перевода неформализованных данных (информации) в формализованный вид; содержание законов о государственной и коммерческой тайне, о персональных данных и о частной детективной и охранной деятельности в РФ Умеет разрабатывать техническое задание на разработку инструментария проведения мониторинга информационных потоков и проведения контент-анализа; трактовать получаемые в ходе исследований службы конкурентной разведки данные и информацию в соответствии с законами о государственной и коммерческой тайне, о персональных данных и о частной детективной и охранной деятельности в РФ Обладает навыками построения динамических рядов данных, интерпретации и толкования полученных в ходе разведывательных мероприятий данных (информации); навыками поиска признаков, указывающих на возможность отнесения полученной в ходе исследований службы конкурентной разведки информации к области государственной или коммерческой тайны, персональных данных.
	ПК-6.2 Принимает участие в выполнении научных исследований по отдельным разделам исследовательских работ	Знает способы проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности, источники информации, характеризующие экономическую безопасность хозяйствующего субъекта Умеет проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности, выбор необходимого источника информации; определение достоверности и объективности информации; определение актуальности и новизны информации для формулировки целей и задач исследования Обладает навыками- навыками проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности. приобретает навыки: выбор необходимой информации для решения профессиональной задачи в области обеспечения экономической безопасности; формулирование непротиворечивых тезисов, выражающих позицию

1.2. Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции

ЗНАТЬ- теоретические основы управления финансовыми результатами;

- методы, способы, приёмы, используемые при управлении финансовыми результатами;
- основные факторы, влияющие на финансовые результаты предприятий;
- условия, определяющие успешность стратегии при управлении финансовыми результатами;
- экономические преимущества и недостатки концентрации производства для предприятий;
- роль и методы оценки конкурентоспособности продукции предприятия;
- взаимосвязь показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятий;
- направления рационализации затрат как условия достижения высоких финансовых результатов.

- основные источники увеличения прибыли предприятия.

УМЕТЬ- проводить анализ показателей прибыли и рентабельности;

- определять величины влияния факторов на изменяющие результирующие показатели;
- использовать обобщающие показатели эффективности деятельности предприятия, а также показатели эффективности основных видов ресурсов;

- определять приоритетные направления развития отрасли на основе стратегического анализа;
- использовать возможности региональной инновационной системы при управлении финансовыми результатами;
- распределять интегральный экономический эффект между предприятиями-участниками инновационного проекта;
- учитывать влияние отраслевого развития при управлении финансовыми результатами;
- использовать методы экспертного опроса при управлении финансовыми результатами;
- обеспечивать системное управление повышением финансовых результатов на основе стратегического подхода.

ВЛАДЕТЬ- методами анализа внешней и внутренней среды предприятия, а также отрасли;

- навыками определения резервов роста финансовых результатов на основе выбора оптимального варианта управленческого решения;
- навыками определения резервов снижения себестоимости продукции;
- навыками прогнозирования финансовых результатов на основе аналитического выравнивания динамических рядов;
- навыками оценки производственного потенциала предприятия;
- подходами к оценке оптимального размера предприятий для максимизации финансовых результатов;
- навыками оценки эффективности вариантов развития предприятия, направленных на повышение прибыли;
- навыками определения уровня прогрессивности производства;
- методами определения величины резервов роста прибыли и рентабельности.

2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Таблица – 1.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/ письменная
Тема Сущность финансового результата и факторы, влияющие на его величину	1 Текущий контроль	Лекция. Понятие финансового результата. Внутренние и внешние факторы, влияющие на его величину. Анализ формирования и использования прибыли предприятия. Анализ показателей рентабельности. Использование метода цепной подстановки для определения величины влияния факторов на прибыли и рентабельность. Расчёт влияния факторов на прирост результативных показателей способами абсолютных разниц, относительных разниц и др. Использование приёмов корреляционного анализа. Прогнозирование финансовых результатов на основе аналитического выравнивания динамических рядов. Практическое занятие. Методы цепной для определения величины влияния факторов на прибыли и рентабельность. Прогнозирование финансовых результатов. Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий. Практические задания: 1. Функции прибыли предприятия. 2. Анализ формирования и использования чистой прибыли. 3. Анализ показателей рентабельности.	ДП – доклад с презентацией, Т – тест	устная/ письменная

		4. Определение величины влияния факторов на результирующие показатели.		
Тема 2 Системное управление финансовым и результатами на основе стратегического подхода	Текущий контроль	Лекция. Использование стратегического подхода при управлении финансовыми результатами. Условия, определяющие успешность стратегии предприятия. Способы дифференциации стратегий при управлении финансовыми результатами. Использование сбалансированной системы показателей как инструмента реализации стратегии предприятия. Современная модель стратегического управления финансовыми результатами. Основные проекции сбалансированной системы показателей. Оценка эффективности стратегии предприятия, направленной на повышение финансовых результатов. Практическое занятие. Использование сбалансированной системы показателей. Оценка эффективности стратегии предприятия, направленной на повышение финансовых результатов. Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий. Практические задания: 1. Применение методов стратегического управления финансовыми результатами. 2. Способы дифференциации стратегий при управлении финансовыми результатами. 3. Управление финансовыми результатами на основе разработки сбалансированной системы показателей. 4. Современная модель стратегического управления финансовыми результатами.	доклад презентацией Тест Контрольная работа, задания, реферат коллоквиум	Устная письменная
Тема 3 Рационализация затрат как необходимое условие повышения финансовых результатов	Текущий контроль	Лекция. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции. Определение снижения затрат предприятия при совершенствовании технологии изготовления изделия; при снижении материальных затрат; использование сэкономленного материала для увеличения выпуска продукции и др. Взаимосвязь показателей, характеризующих общую эффективность деятельности предприятия. Использование показателей эффективности основных видов ресурсов. Управление инвестициями в общей системе управления затратами предприятия. Оценка эффективности вариантов развития предприятия, направленных на повышение финансовых результатов. Практическое занятие. Определение направлений снижения затрат предприятия. Оценка эффективности вариантов развития предприятия, направленных на повышение финансовых результатов. Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий. Практические задания: 1. Управление инвестициями в общей системе управления затратами предприятия. 2. Обобщающие показатели эффективности деятельности предприятия. 3. Взаимосвязь показателей, характеризующих общую эффективность деятельности предприятия. 4. Оценка эффективности вариантов развития предприятия, направленных на повышение прибыли.	доклад презентацией Тест Контрольная работа, задания, реферат коллоквиум	Письменная Устная
Тема 4 Учет влияния отраслевого развития	Текущий контроль	Лекция. Система показателей, характеризующих отраслевую структуру. Экономические преимущества и недостатки концентрации производства для предприятий. Влияние проблем концентрации и монополизации в отрасли на результаты деятельности предприятий. Рационализация размера предприятий для повышения его финансовых результатов. Характеристика эффекта локализации в отрасли.	доклад презентацией Тест Контрольная работа, задания, реферат коллоквиум	Устная письменная

		Влияние эффекта урбанизации на результаты деятельности предприятий. Методика определения приоритетных направлений развития отрасли на основе стратегического анализа. Практическое занятие. Определение приоритетных направлений развития отрасли на основе стратегического анализа. Рационализация размера предприятий для повышения его финансовых результатов. Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий. Практические задания: 1. Влияние проблем концентрации и монополизации в отрасли на результаты деятельности предприятий. 2. Характеристика эффекта локализации в отрасли. 3. Экономические преимущества и недостатки концентрации производства для предприятий. 4. Влияние эффекта урбанизации на результаты деятельности предприятия.		
Тема 5 Конкурентоспособность продукции – основа высоких финансовых результатов	Текущий контроль	Лекция. Необходимость активизации инновационной деятельности для достижения высоких финансовых результатов. Использование возможностей региональной инновационной системы при управлении финансовыми результатами. Определение уровня прогрессивности производства. Методы оценки конкурентоспособности продукции, производимой предприятием. Учет технологической эффективности при определении мероприятий, направленных на повышение финансовых результатов. Методы распределения интегрального экономического эффекта между предприятиями и организациями, участвующими в инновационном проекте. Практическое занятие. Учёт технологической эффективности при определении мероприятий, направленных на повышение финансовых результатов. Методы распределения интегрального экономического эффекта. Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий. Практические задания: 1. Роль конкурентоспособности продукции в повышении финансовых результатов предприятия. 2. Необходимость активизации инновационной деятельности для достижения высоких финансовых результатов. 3. Распределение интегрального экономического эффекта между предприятиями-участниками инновационного проекта..	доклад презентацией Тест Контрольная работа, задания, реферат коллоквиум	Устная письменная
Тема 6 Зависимость финансовых результатов от производственного потенциала предприятия	Текущий контроль	Лекция. Состав производственного потенциала предприятия и его взаимосвязь с экономическим потенциалом. Влияние основных составляющих производственного потенциала на финансовые результаты предприятия. Использование методов оценки производственного потенциала при управлении финансовыми результатами. Взаимосвязь показателей эффективности использования производственного потенциала с конечным результатом деятельности предприятия – прибылью. Направления повышения производственного потенциала. Использование методов экспертного опроса при управлении финансовыми результатами предприятия. Практическое занятие. Направления повышения производственного потенциала. Использование методов экспертного опроса при управлении финансовыми результатами предприятия. Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка:	доклад презентацией Тест Контрольная работа, задания, реферат коллоквиум	Письменная устная

		изучение материала лекционных занятий. Практические задания: 1. Использование методов оценки производственного потенциала при управлении финансовыми результатами. 2. Влияние основных составляющих производственного потенциала на финансовые результаты предприятия. 3. Применение методов экспертного опроса при управлении финансовыми результатами.		
Тема 7 Определение величины резервов роста финансовых результатов		Лекция. Понятие и способы классификации резервов. Основные источники увеличения прибыли предприятия. Методика определения резервов роста прибыли и рентабельности. Выявление резервов роста финансовых результатов на основе выбора оптимального варианта управленческого решения. Оптимизация выбора и замены оборудования, использования производственной мощности предприятия, выбора между собственным производством и приобретением продукции, использование возможностей информационного обеспечения. Значение анализа маржинальной прибыли при разработке мероприятий по повышению финансовых результатов. Практическое занятие. Методика определения резервов роста прибыли и рентабельности. Выявление резервов роста финансовых результатов на основе выбора оптимального варианта управленческого решения. Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий. Практические задания: 1. Основные источники увеличения прибыли предприятия. 2. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции. 3. Определение резервов роста финансовых результатов на основе выбора оптимального варианта управленческого решения	доклад презентацией Тест Контрольная работа, задания, реферат коллоквиум	Письменная устная
Все темы и разделы:	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по овладению теоретическими знаниями и практическими навыками	Т – тест (1-30)	Письменная

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, владений выражается в пятибалльной системе.

Таблица 3.1 – Текущий контроль

№ п/п	Виды работ	Критерии оценивания			
		Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии
2	Работа на практических занятиях, решение общих практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
3	Работа на практических занятиях, решение	Отсутствие участия в обсуждении, решении,	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения,	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное

индивидуальных практических задач	неправильное решение		правильное решение с отдельными замечаниями	решение без ошибок
-----------------------------------	----------------------	--	---	--------------------

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица 3.2 – Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции

Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Компетенция не освоена. Обучающийся не показывает знания, входящие в состав компетенции, не понимает их необходимость и не может их применять	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

Таблица 4.1 – Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
Неудовлетворительно (2 балла)	Демонстрирует непонимание проблемы, не восприятие материала. Работа незакончена и/или это плагиат
Удовлетворительно (3 балла)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер
Хорошо (4 балла)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения
Отлично (5 баллов)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостный характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Таблица - 5.1 Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	Содержание задания
Доклад презентацией	1. Факторы, определяющие финансовые результаты деятельности организации. 2. Показатели результатов деятельности компании и их экономическая характеристика. 3. Показатели эффективности вложения капитала 4. CVP-анализ: суть, направления, значение для оценки финансового состояния организации
коллоквиум	1. Понятие бюджета движения денежных средств. 2. Методы калькуляции себестоимости и сравнительная характеристика. 3. Какая используется аналитическая информация в

	углубленном анализе производственных затрат. 4. Цели и задачи анализа производственных затрат
реферат	1. Углубленный анализ дебиторской задолженности. 2. Роль политики управления дебиторской задолженности на финансовое состояние предприятия. 3. Основные направления анализа денежных средств. 4. Платежный календарь: суть, структура и значение для анализа. 5. Прямой метод составления отчета о движении денежных средств. 6. Суть косвенного метода составления отчета о движении денежных средств.
задания	Финансовый менеджер предприятия предложил Вам инвестировать Ваши 10000 долл в его предприятие, пообещав вернуть 13000 долл через 2 года. Имея другие инвестиционные возможности, Вы должны выяснить, какова процентная ставка прибыльности предложенного вам варианта
Контрольная работа	1. В чем заключается суть анализа собственных источников финансирования и его задачи. 2. В чем заключается суть анализа заемных источников финансирования и его задачи. 3. Понятие кредитного портфеля предприятия и основные направления его анализа. 4. В чем заключается оценка стоимости капитала организации.
Тест	Качественные критерии кредитоспособности предприятий оценивают на основе... а) анализа ситуации предприятия на рынке; б) оценки стоимости заложенного имущества; в) анализа финансового состояния; г) оценки кредитного обеспечения; д) прогнозирования Cash-flow.

5.2 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Первая контрольная точка - в форме доклада (письменная).

Темы докладов: Темы докладов с презентацией

1. Цели и задачи углубленного финансового анализа.
2. Почему финансовый анализ является основным инструментом, позволяющим принимать грамотные управленческие решения.
3. Финансовая стратегия компании и цели финансового анализа.
4. Роль SWOT-анализа в разработке финансовой стратегии компании.
5. Факторы, определяющие выбор финансовой стратегии.
6. Последовательность проведения углубленного финансового анализа.
7. В чем заключается взаимосвязь управленческого анализа и финансового анализа.
8. Информационная база проведения углубленного финансового анализа.
9. Аналитическое заключение, структура и требования составления.
10. Суть комплексного подхода к анализу финансового состояния компании.
11. Система взаимосвязей показателей финансовой устойчивости предприятия.
12. Роль системы индикаторов в оценке финансового состояния предприятия.
13. Суть балльной оценки финансового состояния.
14. Расчет уровня покрытия текущих платежей. Понятие среднего "безопасного" остатка денежных средств.
15. Сводная оценка общей тенденции развития компании.
16. Факторы, влияющие на оборачиваемость активов.
17. Понятие операционного и финансового цикла.
18. Суть планирования и нормирования запасов, их финансовая оценка.
19. Углубленный анализ дебиторской задолженности.
20. Роль политики управления дебиторской задолженности на финансовое состояние предприятия.
21. Основные направления анализа денежных средств.
22. Платежный календарь: суть, структура и значение для анализа. 23. Прямой метод составления отчета о движении денежных средств.
24. Суть косвенного метода составления отчета о движении денежных средств.

Методические рекомендации:

Обучающийся может подготовить не более пяти докладов с презентацией. Критерии оценки одного доклада с презентацией: 5 баллов выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно; 4 балла, если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса; 3 балла, если студент обозначил

общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты; 2 балла, если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

Методические указания по написанию доклада с презентацией. Требования, предъявляемые к докладу с презентацией:

1. Объем доклад не должен превышать 5-8 страниц. Печать производится через 1,5 интервала, размер шрифта 14, с выравниванием по ширине. Левое поле листа 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее 20 мм. Текст должен оформляться абзацами с отступом 1,25 см.
2. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.
3. Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.
4. Доклад должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.
5. Каждый абзац доклад должен содержать только одну основную мысль.
6. Доклад должен показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.
7. Доклад должен содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

контрольная точка - в форме теста (письменная).

Тесты

Название темы дисциплины	Пример теста
Сущность финансового результата и факторы, влияющие на его величину	1. К основным функциям прибыли можно отнести оценочную и: а) прогностическую; б) стимулирующую; в) контролирующую. 2. К факторам рыночной конъюнктуры, влияющим на финансовый результат предприятия, относятся: а) наличие субсидий государства; б) нормативное регулирование хозяйственной деятельности организаций; в) изменение цен и тарифов на продукцию. 3. К внутренним факторам, влияющим на величину финансовых результатов предприятия, относятся: а) состояние товарных, сырьевых, фондовых рынков; б) политика государства в области налогообложения; в) поиск резервов роста прибыли. 4. Сумма прироста результативного показателя за счёт отдельных факторов по отношению к общему приросту должна быть: а) больше; б) меньше; в) равной. 5. Эвристические методы, используемые при управлении финансовыми результатами, относятся к следующим методам: а) неформальным; б) формальным; в) усреднённым. 6. Прибыль – это показатель цены: а) прибавочного товара; б) рыночного продукта; в) произведённого товара. 7. Для прогнозирования прибыли можно использовать метод: а) абсолютных разниц; б) относительных разниц; аналитического выравнивания динамических рядов. 8. При определении влияния факторов на результативный показатель в первую очередь нужно учитывать изменение показателей: а) количественных; б) качественных; в) не имеет значения. 9. Метод экспертных оценок относится к методам: а) балансовым;

	б) эвристическим; в) сравнительным.
Системное управление финансовыми результатами на основе стратегического подхода	10. Стратегический подход предполагает управление предприятием как системой, которая является: а) открытой б) закрытой; в) замкнутой. 11. Обеспечить адекватную реакцию на изменения внешней среды призван подход: а) методологический; б) стратегический в) комплексный. 12. Традиционная модель сбалансированной системы показателей включает следующее количество проекций: а) четыре; б) пять; в) шесть. 13. В рамках какой проекции традиционной сбалансированной системы показателей оценивается инновационность организации: а) финансов; б) внутренних бизнес-процессов; в) обучения и роста. 14. Детерминация проекции финансов в сбалансированной системе показателей во времени отражает: а) результат, достигнутый в прошедшем периоде; б) текущую деятельность настоящего периода; в) состояние предприятия в будущем. 15. Под стратегическим инициативами понимают: а) целевые значения показателей; б) программы и проекты; в) причинно-следственные связи. 16. Суть стратегического развития предприятия характеризует проекция: а) повышения производственного потенциала; б) обеспечения конкурентоспособности продукции; в) финансовых результатов. 17. Стратегическое управление финансовыми результатами предполагает выработку корпоративной стратегии, бизнес-стратегий, а также: а) функциональных стратегий; б) частных стратегий; в) отдельных стратегий. 18. Система показателей стратегического развития предприятий является: а) инструментом стратегического управления; б) средством текущего управления; в) набором показателей функционирования системы.
Рационализация затрат как необходимое условие повышения финансовых результатов	19. К обобщающим показателям эффективности деятельности предприятия относятся: а) производительность труда; б) фондоотдача; в) рентабельность производства. 20. К частным показателям эффективности можно отнести: а) темп роста прибыли; б) трудоёмкость; в) темп роста объёма продукции. 21. К текущим относятся затраты, которые: а) производятся в форме капитальных вложений; б) включаются в себестоимость продукции; в) идут на прирост основных фондов. 22. Предпочтительными считаются те проекты, которые имеют значения внутренней нормы доходности: а) более высокие; б) более низкие; в) равные единице. 23. Срок окупаемости является показателем эффективности: а) социальной; б) экономической;

	в) технологической. 24. Хозрасчётный эффект показывает экономический эффект, приходящийся на: а) производителя продукции; б) потребителя продукции; в) производителя и потребителя вместе. 25. Метод приведённых затрат используется для: а) определения общей эффективности; б) определения сравнительной эффективности; в) расчёта частных показателей эффективности.
Учет влияния отраслевого развития	26. При отнесении предприятия к той или иной отрасли используют признаки: а) обособленности; б) взаимодополняемости; в) однородности. 27. Коэффициент опережения показывает, во сколько раз быстрее или медленнее развивается производство продукции на предприятии по сравнению с: а) конкурирующими предприятиями; б) зарубежными предприятиями; в) отраслью. 28. Комбинирование - это: а) форма связей между предприятиями; б) соединение на предприятии производств разных отраслей; в) применение новых технологий. 29. Оценка эффекта локализации учитывает зависимость производительности работника от: а) уровня образования; б) численности населения; в) совокупного объёма продукции отрасли. 30. Эффект концентрации в сфере услуг по сравнению с обрабатывающими отраслями: а) выше; б) ниже; в) такой же. 31. Эффект локализации связан с: а) разделением рынка труда; б) эффектом масштаба промежуточных факторов производства; в) возрастанием себестоимости производства на предприятиях отрасли. 32. Эффект урбанизации даёт выгоды фирмам: а) всего города; б) одной отрасли; в) группы отраслей.
Конкурентоспособность продукции – основа высоких финансовых результатов	33. Смена преобладающих технологических укладов происходит примерно через: а) 100 лет; б) 70 лет; в) 50 лет. 34. Смена поколений техники в лидирующих странах и отраслях происходит примерно через: а) 10 лет; б) 50 лет; в) 70 лет. 35. Венчурные фонды финансируют инновационное предприятие на стадии: а) раннего роста; б) расширения; в) начальной. 36. Инновации, которые направлены на создание новых моделей выпускаемой продукции, - это: а) базисные; б) улучшающие; в) микроинновации. 37. Технологическая эффективность проекта, направленного на повышение финансовых результатов, должна иметь показатель конкурентоспособности: а) больше 0; б) больше 1; в) меньше 1 38. Рыночные инновационные системы характеризуются: а) сверхцентрализацией управления; б) неравноправием хозяйственных субъектов;

	в) законодательно закреплённым правом частной собственности. 39. Инновационная политика появилась как «сплав»: а) научно-технической и инвестиционной политики; б) научно-технической и промышленной политики; в) научно-технической и социальной политики. 40. Если коэффициент научно-технического уровня производства находится в пределах от 85 до 95%, то уровень развития производства: а) можно считать прогрессивным; б) соответствует лучшему мировому уровню; в) является неприемлемым с точки зрения повышения финансовых результатов.
Зависимость финансовых результатов от производственного потенциала предприятия	41. Эффективность использования производственного потенциала: а) увязывает использование производственного потенциала с финансовыми результатами; б) характеризует отдачу информационных ресурсов; в) характеризует технологическую оснащённость производства. 42. Эквивалентный метод оценки производственного потенциала предприятия основан на свойстве: а) взаимодополняемости элементов; б) взаимозаменяемости элементов; в) взаимоисключаемости элементов. 43. Функциональный метод оценки производственного потенциала предполагает, что его величина по отношению к объёму производимой продукции: а) эквивалентна; б) больше; в) меньше. 44. Технологическая функция производственного потенциала учитывает стоимость технологии предприятия, а также объём денежных средств на: а) социальную поддержку; б) экологические мероприятия; в) развитие технологии предприятия. 45. Экономический потенциал предприятия определяется величиной его ресурсов – производственных и: а) трудовых; б) финансовых; в) научно-технических. 46. Производственный потенциал предприятия: а) равен экономическому потенциалу; б) меньше экономического потенциала; в) больше экономического потенциала. 47. К обобщающим показателям оценки производственного потенциала предприятия при управлении финансовыми результатами относят: а) среднегодовую выработку одного рабочего; б) эффективность использования производственного потенциала; в) стоимость прогрессивных технологий. 48. В знаменателе коэффициента использования производственного потенциала стоит: а) среднесписочная численность работающих; б) среднегодовая стоимость основных производственных фондов; в) величина производственного потенциала.
Определение величины резервов роста финансовых результатов	49. Количественное выражение резерва – разность между возможным уровнем изучаемого показателя и его: а) фактической величиной; б) прогнозной величиной; в) плановым значением. 50. К направлениям увеличения прибыли предприятия относятся: а) снижение объёма производства; б) снижение производственного потенциала; в) повышение конкурентоспособности продукции. 51. Способ прямого счёта применяется для оценки резервов: а) интенсивного характера; б) экстенсивного характера; в) интенсивного и экстенсивного характера. 52. Вариант оборудования, при котором переменные затраты на единицу продукции меньше, выгодно применять:

	а) при небольших объемах производства; б) при больших объемах производства; в) объем производства не имеет значения. 53. Маржинальная прибыль – это разность между выручкой от реализации продукции и: а) постоянными затратами; б) переменными затратами; в) совокупными затратами. 54. При управлении финансовыми результатами маржинальная прибыль является: а) ценным показателем; б) малозначимым показателем; в) дополнительным показателем. 55. Финансовый результат от операционной деятельности отражается сравнением маржинальной прибыли с суммой: - постоянных затрат; - переменных затрат; - совокупных затрат.
--	--

Инструкция по выполнению. Выбрать один правильный ответ

Критерии оценивания: • 5 баллов выставляется, если обучающийся ответил правильно на 100-85% заданий теста; • 4 балла выставляется, если обучающийся ответил на 84-69 % заданий; • 3 балла выставляется, если обучающийся ответил на 68-50% заданий; 2 балла выставляется, если обучающийся ответил менее, чем на 50 % заданий.

Контрольная точка в форме контрольной работы (письменная).

Практические задания

Название темы учебной дисциплины	Пример заданий
Сущность финансового результата и факторы, влияющие на его величину	1. Функции прибыли предприятия. 2. Анализ формирования и использования чистой прибыли. 3. Анализ показателей рентабельности. 4. Определение величины влияния факторов на результирующие показатели.
Системное управление финансовыми результатами на основе стратегического подхода	5. Применение методов стратегического управления финансовыми результатами. 6. Способы дифференциации стратегий при управлении финансовыми результатами. 7. Управление финансовыми результатами на основе разработки сбалансированной системы показателей. 8. Современная модель стратегического управления финансовыми результатами.
Рационализация затрат как необходимое условие повышения финансовых результатов	9. Управление инвестициями в общей системе управления затратами предприятия. 10. Обобщающие показатели эффективности деятельности предприятия. 11. Взаимосвязь показателей, характеризующих общую эффективность деятельности предприятия. 12. Оценка эффективности вариантов развития предприятия, направленных на повышение прибыли.
Учет влияния отраслевого развития	13. Влияние проблем концентрации и монополизации в отрасли на результаты деятельности предприятий. 14. Характеристика эффекта локализации в отрасли. 15. Экономические преимущества и недостатки концентрации производства для предприятий. 16. Влияние эффекта урбанизации на результаты деятельности предприятия.
Конкурентоспособность продукции – основа высоких финансовых результатов	17. Роль конкурентоспособности продукции в повышении финансовых результатов предприятия. 18. Необходимость активизации инновационной деятельности для достижения высоких финансовых результатов. 19. Распределение интегрального экономического эффекта между предприятиями-участниками инновационного проекта.
Зависимость финансовых результатов от производственного потенциала предприятия	20. Использование методов оценки производственного потенциала при управлении финансовыми результатами. 21. Влияние основных составляющих производственного потенциала на финансовые результаты предприятия. 22. Применение методов экспертного опроса при управлении финансовыми результатами.

Определение величины резервов роста финансовых результатов	23. Основные источники увеличения прибыли предприятия. 24. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции. 25. Определение резервов роста финансовых результатов на основе выбора оптимального варианта управленческого решения.
--	--

Критерии оценивания:

«отлично» – студент правильно выполнил задание. Показал отличное владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы; «хорошо» – студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов; «удовлетворительно» – студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей; «неудовлетворительно» – при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей.

Контрольная точка в форме коллоквиума (устная).

Вопросы для коллоквиума

1. Понятие финансового результата. Факторы, влияющие на его величину.
2. Функции прибыли предприятия.
3. Анализ формирования и использования чистой прибыли.
4. Анализ показателей рентабельности.
5. Определение величины влияния факторов на результирующие показатели.
6. Использование метода цепной подстановки для определения величины влияния факторов на прибыль и рентабельность.
7. Расчёт влияния факторов на прирост результативного показателя методом абсолютных разниц.
8. Использование методов корреляционного анализа при управлении финансовыми результатами.
9. Расчёт влияния факторов на прирост результативного показателя методом относительных разниц.
10. Прогнозирование финансовых результатов на основе аналитического выравнивания динамических рядов.
11. Применение методов стратегического управления финансовыми результатами.
12. Способы дифференциации стратегий при управлении финансовыми результатами.
13. Управление финансовыми результатами на основе разработки сбалансированной системы показателей.
14. Современная модель стратегического управления финансовыми результатами.
15. Основные проекции сбалансированной системы показателей при управлении финансовыми результатами.
16. Условия, определяющие успешность стратегии при управлении финансовыми результатами.
17. Оценка эффективности финансовой стратегии предприятия.
18. Рационализация затрат как условие достижения высоких финансовых результатов.
19. Управление инвестициями в общей системе управления затратами предприятия.
20. Обобщающие показатели эффективности деятельности предприятия.
21. Использование показателей эффективности основных видов ресурсов.
22. Взаимосвязь показателей, характеризующих общую эффективность деятельности предприятия.
23. Оценка эффективности вариантов развития предприятия, направленных на повышение прибыли.
24. Определение экономии текущих затрат при управлении финансовыми результатами.

25. Учёт влияния отраслевого развития.
26. Система показателей, характеризующих отраслевую структуру.
27. Рационализация размера предприятия для повышения его финансовых результатов.
28. Влияние проблем концентрации и монополизации в отрасли на результаты деятельности предприятий.
29. Характеристика эффекта локализации в отрасли.
30. Экономические преимущества и недостатки концентрации производства для предприятий.
31. Влияние эффекта урбанизации на результаты деятельности предприятия.
32. Методика определения приоритетных направлений развития отрасли на основе стратегического анализа.
33. Роль конкурентоспособности продукции в повышении финансовых результатов предприятия.
34. Необходимость активизации инновационной деятельности для достижения высоких финансовых результатов.
35. Распределение интегрального экономического эффекта между предприятиями-участниками инновационного проекта.
36. Использование метода расчёта коэффициентов долевого участия при распределении интегрального экономического эффекта.
37. Применение методов экспертного опроса при управлении финансовыми результатами.
38. Использование возможностей региональной инновационной системы при управлении финансовыми результатами.
39. Определение уровня прогрессивности производства.
40. Оценка конкурентоспособности продукции, производимой предприятием.
41. Использование методов оценки производственного потенциала при управлении финансовыми результатами.
42. Влияние основных составляющих производственного потенциала на финансовые результаты предприятия.
43. Анализ состава и динамики прибыли предприятия.
44. Методика определения величины резервов роста прибыли и рентабельности.
45. Основные источники увеличения прибыли предприятия.
46. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции.
47. Значение анализа маржинальной прибыли при управлении финансовыми результатами.
48. Определение резервов роста финансовых результатов на основе выбора оптимального варианта управленческого решения.

Методические рекомендации:

Обучающийся может подготовить не более двух ответов на вопросы к коллоквиуму. Критерии оценивания одного ответа: 5 баллов выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно; 4 балла, если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса; 3 балла, если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты; 2 балла, если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете

Контрольная точка - в форме заданий (письменная).

Перечень тем практических занятий представлен в нижеприведенной таблице.

Название темы учебной дисциплины	Перечень тем практических занятий
Сущность финансового результата и факторы, влияющие на его величину	Методы цепной для определения величины влияния факторов на прибыли и рентабельность. Прогнозирование финансовых результатов.

Системное управление финансовыми результатами на основе стратегического подхода	Использование сбалансированной системы показателей. Оценка эффективности стратегии предприятия, направленной на повышение финансовых результатов.
Рационализация затрат как необходимое условие повышения финансовых результатов	Определение направлений снижения затрат предприятия. Оценка эффективности вариантов развития предприятия, направленных на повышение финансовых результатов.
Учет влияния отраслевого развития	Определение приоритетных направлений развития отрасли на основе стратегического анализа. Рационализация размера предприятий для повышения его финансовых результатов.
Конкурентоспособность продукции – основа высоких финансовых результатов	Учёт технологической эффективности при определении мероприятий, направленных на повышение финансовых результатов. Методы распределения интегрального экономического эффекта.
Зависимость финансовых результатов от производственного потенциала предприятия	Направления повышения производственного потенциала. Использование методов экспертного опроса при управлении финансовыми результатами предприятия.
Определение величины резервов роста финансовых результатов	Методика определения резервов роста прибыли и рентабельности. Выявление резервов роста финансовых результатов на основе выбора оптимального варианта управленческого решения.

Критерии оценивания. «отлично» – студент правильно выполнил задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы; «хорошо» – студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов; «удовлетворительно» – студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей; «неудовлетворительно» – при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Примерный список тем рефератов:

1. Сущность финансового менеджмента, его функции
2. Цель и принципы финансового менеджмента, его место в системе управления организацией
3. Финансовый механизм, его элементы
4. Финансовая отчетность в системе финансового менеджмента
5. Внутренние и внешние пользователи финансовой информации
6. Методы анализа отчетности, используемые в финансовом менеджменте
7. Основные финансовые коэффициенты отчетности
8. Базовые показатели финансового менеджмента
9. Базовые понятия финансовой математики
10. Простые и сложные ставки ссудных процентов
11. Простые и сложные учетные ставки
12. Эквивалентность ставок начисления
13. Оценка денежных потоков
14. Понятие и сущность операционного рычага. Эффект операционного рычага
15. Порог рентабельности. Запас финансовой прочности
16. Цена и структура капитала
17. Эффект финансового рычага. Первая концепция: рациональная заемная политика

18. Эффект финансового рычага. Вторая концепция: финансовый риск
19. Взаимодействие финансового и операционного рычагов. Оценка совокупного риска организации
20. Основы дивидендной политики
21. Основные методики дивидендных выплат
22. Дивидендная политика и регулирование курса акций
23. Показатели стоимости и доходности акций
24. Политика организации в области оборотного капитала
25. Производственный и финансовый циклы организации
26. Направления управления дебиторской задолженностью
27. Выбор типа кредитной политики предприятия
28. Формирование системы кредитных условий
29. Формирование стандартов оценки покупателей и дифференциация условий предоставления кредита
30. Инкассация текущей дебиторской задолженности
31. Рефинансирование текущей дебиторской задолженности
32. Направления управления производственными запасами
33. Направления управления денежными средствами и их эквивалентами
34. Сущность, содержание финансового планирования, прогнозирования
35. Бюджетирование как элемент финансового менеджмента

Методические рекомендации по написанию реферата, требования к оформлению

Реферат (от лат. *refereo* – сообщаю) – краткое изложение в письменном виде научно-исследовательской работы студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание реферата должно быть логичным, а изложение материала должно носить проблемно-тематический характер.

Каждая работа, носящая реферативный характер, должна быть оформлена в соответствии с Государственным Образовательным Стандартом (ГОСТ).

Структура работы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение (указывается актуальность, цель, задачи);
- не менее 3х глав;
- выводы (личное мнение);
- приложения (если есть);
- список используемой литературы.

Каждый новый раздел начинается с новой страницы.

Во введении обязательно должны быть указаны следующие параметры: тема реферата; предмет и объект исследования; цель; задачи; актуальность; методы исследования.

В основной части формулируются ключевые понятия и положения, вытекающие из анализа теоретических источников (точек зрения, моделей, концепций), документальных источников и материалов практики, экспертных оценок по вопросам исследуемой проблемы, а также результатов эмпирических исследований. Реферат носит исследовательский характер, содержит результаты творческого поиска автора.

В заключении (1-2 страницы) подводятся главные итоги авторского исследования в соответствии с целью и задачами реферата делаются выводы или даются практические рекомендации по разрешению исследуемой проблемы.

Требования к оформлению работы:

- объём 15-20 страниц;
- поля – по 2 см сверху и снизу, 3 см – слева, 1,5 см – справа;
- выравнивание текста по ширине;
- номера страниц – внизу страницы, справа; номер на первой странице не указывается;
- шрифт – «Times New Roman»;
- основной текст – 14 кегль, междустрочный интервал – 1,5 (основной текст, между абзацами);
- абзацный отступ – 1,25;
- расстановка переносов не применяется;
- все лишние пробелы убираются, между словами должен быть только один пробел; знаки

препинания (за исключением тире) ставятся сразу же за предваряющим его словом без пробела;

- ссылки – затекстовые (вынесенные за текст реферата и оформленные как список использованной литературы в алфавитном порядке), использование автоматических постраничных ссылок не допускается;

- не менее 5 источников;

- ссылки оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 (приложение 2);

- для связи с текстом порядковый номер библиографической записи из списка литературы указывают в отсылке, которую приводят в квадратных скобках в строку с текстом. Если ссылку приводят на конкретный фрагмент текста, в отсылке указывают порядковый номер и страницы, на которых помещен объект ссылки. Сведения разделяют запятой. Если отсылка содержит сведения о нескольких затекстовых ссылках, группы сведений разделяют знаком точка с запятой.

Критерии оценки реферата. При оценке реферата преподаватель руководствуется следующими критериями: – соответствие содержания текста выбранной теме; – наличие четкой и логичной структуры; – качество аналитической работы, проделанной при написании реферата; 12 – использование адекватных выбранной теме литературных источников; – самостоятельность, невторичность текста; – обоснованность сделанных автором реферата выводов, соответствие их поставленной цели; – отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических, а также фактических ошибок; – соответствие оформления работы предъявляемым требованиям; – сдачи реферата в установленный срок.

5.3 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы **7 семестр**

Итоговый тест (с ответами) для проверки сформированности компетенций

ПК-6 Способен участвовать в организации научно-исследовательских работ

1. Установите правильную последовательность этапов технологического процесса принятия управленческого решения

А) Диагностика проблемы. Б) Реализация. В) Разработка вариантов. Г) Оценка вариантов.

Правильный ответ: А, В, Г, Б

2. Установите соответствие групп управленческих решений и их видов: 1. Группа решений, выделенная по сфере воздействия 2. Группа решений, выделенная по способу их фиксации 3. Группа решений, выделенная по характеру прогнозируемых последствий Варианты ответов: а) документированные и не документированные б) глобальные и локальные в) корректируемые и некорректируемые

Правильный ответ: 1)-б; 2)-а; 3)-в

3. Установите соответствие показателей и их определений:

1. Медиана 2. Тренд 3. Мода Варианты ответов:

а) основная тенденция (закономерность) в изменении уровней б) наиболее часто встречающееся значение признака в данном ряду в) значение признака, делящее ряд распределения на две равные части

Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б

4. Прочитайте текст и выберите правильный ответ В чём заключается применение математических методов экономической науки при решении профессиональных задач?

А) В интуитивном выборе решений Б) В экономико-математическом моделировании и оценке рисков В) В отказе от инвестиционной деятельности Г) В строгом нормировании труда
Правильный ответ: б

5. Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Для определения уровня финансовой безопасности в рамках комплексной методики рассчитывают:

А) Коэффициент текущей ликвидности Показатели финансовой безопасности предприятия... Б) Текучесть кадров В) Индекс потребительских цен Г) Уровень износа оборудования

Правильный ответ а

6. Установите правильное соответствие видов анализа и их определения:

1. Корреляционный анализ 2. Факторный анализ 3. Кластерный анализ

Определения: а) Помогает объединить разрозненные элементы в группы на основе выбранных переменных. б) Определяет характер зависимости какого-либо явления от одного или нескольких других. в) Измеряет, как разные условия влияют на результат какого-то процесса.

Правильный ответ: 1 - б 2 – в 3 – а

7. Установите соответствие между мерами обеспечения безопасности и их назначением

№	Мера обеспечения безопасности	Назначение
1	Внедрение системы автоматического мониторинга и тревоги	а) Предотвращение внутренних угроз и нарушений
2	Регулярное обучение и тренинг персонала	б) Укрепление информационной безопасности
3	Создание резервных копий данных	в) Быстрое восстановление информации при инцидентах
4	Разработка и внедрение внутренних правил и процедур	г) Обеспечение внутреннего контроля и защиты от нарушений
5	Использование системы многофакторной аутентификации	д) Повышение уровня защиты информационных систем

Правильные соответствия: 1 — в) 2 — г) 3 — б) 4 — а) 5 — д)

8. Установите правильную последовательность. Расположите этапы принятия решения в правильном порядке: 1) организация работ по реализации решения – обратная связь 2) возникновение проблем, по которым надо принять решение 3) выбор критериев, по которым будет принято решение

Правильный ответ: 2-3-1

9. Установите правильную последовательность. Расставьте шаги по порядку для проведения аудита безопасности хозяйствующего субъекта.

Варианты:

- а) Анализ текущего уровня информационной безопасности и выявление уязвимостей
- б) Разработка и внедрение планов по устранению выявленных недостатков
- в) Подготовка команды и определение целей аудита
- г) Оценка эффективности уже внедренных мер безопасности
- д) Формирование отчетов и рекомендации по улучшению безопасности

Правильная последовательность:

- 1 — в) Подготовка команды и определение целей аудита
- 2 — а) Анализ текущего уровня информационной безопасности и выявление уязвимостей
- 3 — г) Оценка эффективности уже внедренных мер безопасности
- 4 — д) Формирование отчетов и рекомендации по улучшению безопасности
- 5 — б) Разработка и внедрение планов по устранению выявленных недостатков

10. Прочитайте текст и выберите правильный ответ какая из угроз по степени реализации относится к реальным (а не потенциальным)?

а) Возможное падение курса валют в следующем квартале б) Отсутствие резервных каналов поставки сырья в) Фактическое прекращение поставок из-за банкротства поставщика г) Прогнозируемое устаревание технологий через год

Правильный ответ: В,

11. Прочитайте текст и выберите правильный ответ Какой из перечисленных факторов является внутренней угрозой экономической безопасности компании?

- а) Изменения налогового законодательства б) Утечка конфиденциальной информации сотрудниками в) Санкционные ограничения г) Колебания мировых цен на сырье

П

р 12. Прочитайте текст и выберите правильный ответ Главным критерием экономической безопасности предприятия является:

- в А) Максимизация чистой прибыли Б) Оценка состояния ресурсов компании с точки зрения важнейших процессов и предотвращения угроз Методика оценки экономической безопасности в контексте ...В) Количество выигранных судебных исков Г) Доля рынка, занимаемая предприятием

ь Правильный ответ: б

н 13. Прочитайте текст и выберите правильный ответ Какой из методических подходов базируется на сравнении фактических показателей деятельности предприятия с пороговыми значениями?

- А) Ресурсно-функциональный Б) Индикаторный Методические подходы к оценке уровня экономической ...В) Экспертный Г) Затратный

т Правильный ответ б

в 14. Установите правильную последовательность действий по обеспечению информационной безопасности в организации.

т Варианты действий:

- а) Обучение сотрудников основам информационной безопасности
б) Внедрение системы многофакторной аутентификации
в) Проведение аудита информационных систем
г) Регулярное создание резервных копий данных
д) Установка и обновление антивирусных программ

Правильная последовательность:

- 1 — в) Проведение аудита информационных систем
2 — г) Регулярное создание резервных копий данных
3 — д) Установка и обновление антивирусных программ
4 — а) Обучение сотрудников
5 — б) Внедрение системы многофакторной аутентификации

15. Установите соответствие между видами рисков и их характеристиками

№	Вид риска	Характеристика
1	Рыночные риски	а) Связаны с изменениями в рыночной конъюнктуре и ценах
2	Кредитные риски	б) Связаны с невыплатой долгов или кредитных обязательств
3	Операционные риски	в) Связаны с внутренними процессами, сбоями и ошибками производства
4	Законодательные риски	г) Связаны с изменениями в законодательстве и нормативных актах
5	Технологические риски	д) Связаны с устареванием или сбоем технологий и оборудования

Правильные соответствия: 1 — а) 2 — б) 3 — в) 4 — г) 5 — д)

16. Установите правильную последовательность этапов принятия управленческого решения в условиях риска

А) Использование методов управления рисками при реализации управленческого решения.
Б) Сравнение и выбор методов управления рисками. В) Контроль результатов. Г) Анализ проблемы, выявление и оценка риска Д) Принятие управленческого решения

Правильный ответ: Г, Б, Д, А, В

17. Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Принцип пороговых значений в оценке уровня экономической безопасности означает:

А) Достижение максимального значения финансовых показателей Б) Предельные величины, нарушение которых ведет к возникновению кризисных ситуаций Методические подходы к оценке уровня экономической ... В) Уровень безубыточности производства Г) Ограничения, накладываемые антимонопольным законодательством

Правильный ответ. б

18. Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Что включает в себя правовая составляющая оценки экономической безопасности предприятия?

А) Оценка уровня инфляции в стране Б) Защищенность интересов собственников и законность всех хозяйственных операций В) Наличие сертификатов качества ISO Г) Уровень квалификации юридического отдела

Правильный ответ б

19. Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какой из инструментов позволяет наиболее точно диагностировать уровень экономической безопасности организации?

А) Система индикаторов и пороговых значений Б) Случайный выбор поставщиков В) Копирование стратегии конкурентов Г) Увеличение штата службы безопасности

Правильный ответ а

20. Установите правильное соответствие между понятием и определением:

А) Процесс принятия решения (decision making)
Б) Регулирование (regulation, от лат. regulo – устраиваю)
В) Решение единоличное

1) Форма целенаправленного управляющего воздействия, ориентированного на поддержание равновесия в управляемом объекте и на его развитие посредством введения в него регуляторов, норм, правил, целей, связей и др.

2) Решение по тактическим вопросам, которое принимается менеджером.

3) Процесс выбора наиболее эффективного варианта из множества альтернатив, процесс идентификации проблем и возможностей и последующий выбор вариантов их устранения или использования.

21, Установите соответствие между видами угроз и мерами противодействия

№	Вид угрозы	Меры противодействия
1	Кибератаки	а) Обучение сотрудников основам информационной безопасности
2	Внутренние злоупотребления	б) Внедрение системы внутреннего контроля и аудита
3	Потеря важных данных	в) Регулярное резервное копирование данных

№	Вид угрозы	Меры противодействия
4	Внешняя конкуренция	г) Анализ рынка и создание уникальных преимуществ
5	Аварии и технологические сбои	д) Разработка планов аварийного восстановления

Правильные соответствия:

- 1 — а)
- 2 — б)
- 3 — в)
- 4 — г)
- 5 — д)

22. Установите правильную последовательность Расставьте шаги по порядку для внедрения системы управления рисками в организации.

Варианты:

- а) Идентификация и анализ потенциальных рисков
- б) Разработка плана мероприятий по минимизации рисков
- в) Мониторинг и контроль повторной оценки рисков
- г) Внедрение мер по снижению рисков
- д) Документирование результатов оценки и планов

Выберите правильную последовательность:

Правильная последовательность:

- 1 — а) Идентификация и анализ потенциальных рисков
- 2 — д) Документирование результатов оценки и планов
- 3 — б) Разработка плана мероприятий по минимизации рисков
- 4 — г) Внедрение мер по снижению рисков
- 5 — в) Мониторинг и контроль повторной оценки рисков

23. Прочитайте текст и выберите правильный ответ Какое мероприятие является ключевым для предотвращения кибератак в организации?

- А) Регулярное проведение тренингов по информационной безопасности для сотрудников
- В) Установка новых офисных растений в зоне отдыха
- С) Проведение ежегодных корпоративных мероприятий
- Д) Увеличение времени отпуска для сотрудников

Выберите один правильный ответ и кратко обоснуйте свой выбор:

Правильный ответ: А)

24. Прочитайте текст и выберите правильный ответ Какое из перечисленных мероприятий обеспечивает наиболее эффективную защиту от утечки конфиденциальной информации?

- А) Внедрение системы шифрования данных и контроль доступа
- В) Установка ярких светильников в офисных помещениях
- С) Размещение информационных стендов по всему офису
- Д) Проведение корпоративных вечеров и тимбилдинговых мероприятий

Выберите один правильный ответ и кратко обоснуйте свой выбор:

Правильный ответ: А)

25. Прочитайте текст и выберите правильный ответ Какова основная цель внедрения системы электронного мониторинга в сфере обеспечения экономической безопасности предприятия?

- А) Ускорить выполнение административных процедур

В) Обеспечить автоматический контроль за соблюдением правил и своевременное реагирование на угрозы

С) Увеличить объем продаж за счет автоматизации маркетинга

Д) Снизить затраты на обучение сотрудников

Выберите один правильный ответ и кратко обоснуйте свой выбор:

Правильный ответ: В)

26. Установите правильную последовательность Расставьте временные этапы процесса реагирования на инцидент информационной безопасности в правильном порядке.

Варианты:

а) Анализ инцидента и определение его масштаба

б) Уведомление соответствующих служб и руководства

в) Локализация и устранение причины инцидента

г) Восстановление нормальной работы систем

д) Документирование инцидента и подготовка отчета

Выберите правильный порядок:

Правильная последовательность:

1 — а) Анализ инцидента и определение его масштаба

2 — б) Уведомление соответствующих служб и руководства

3 — в) Локализация и устранение причины инцидента

4 — г) Восстановление нормальной работы систем

5 — д) Документирование инцидента и подготовка отчета

27. Прочитайте текст и выберите правильный ответ Какой из перечисленных методов наиболее эффективно обеспечивает информационную безопасность предприятия?

а) Использование антивирусных программ и фаерволов

б) Регулярное обновление рекламных кампаний

в) Обеспечение диверсификации поставщиков

г) Проведение маркетинговых исследований

Правильный ответ а

28. Установите правильную последовательность действий по обеспечению информационной безопасности в организации.

Варианты действий:

а) Обучение сотрудников основам информационной безопасности

б) Внедрение системы многофакторной аутентификации

в) Проведение аудита информационных систем

г) Регулярное создание резервных копий данных

д) Установка и обновление антивирусных программ

Правильная последовательность:

1 — в) Проведение аудита информационных систем

2 — г) Регулярное создание резервных копий данных

3 — д) Установка и обновление антивирусных программ

4 — а) Обучение сотрудников

5 — б) Внедрение системы многофакторной аутентификации

29. Установите правильное соответствие между названием базовых информационных технологий и их сущностью:

1. Гипертекстовые технологии 2. Телекоммуникационные технологии 3. Мультимедийные технологии
Варианты ответов:

А) технологии дистанционной связи, передачи аудиальной и визуальной информации на расстояние с помощью технических средств (телеграф, телефон, факс, радио, телевидение, компьютер и др.). Б) компьютерные технологии, обеспечивающие возможность создания, хранения и использования различной по характеру информации (текст, звук, графика, фото, видео, анимация, запахи) в однородном цифровом представлении; В) технологии нелинейной организации текстовой

информации в виде множества фрагментов текста (тезисов, информационных единиц, узлов) с явно указанными ассоциативными отношениями (дугами, ссылками, гиперсвязями) между ними.

Правильный ответ: 1)-в, 3)-б

30. Установите соответствие: между существенными признаками информационной технологии (ИТ) и их содержанием:

1.Процессный характер 2. Формализованный характер 3.Ориентация на практику

Варианты ответов: А) сущность технологии связана с преобразованием свойств, формы, содержания и другой информации, во-первых, и, во-вторых, с процессом организации ИТ; Б) главным критерием социальной эффективности ИТ выступает свободное время человека, ИТ обеспечивает экономию затрат труда, энергии, ресурсов; В) благодаря запросам практики информационные процессы стали реализовываться в форме технологий.

Правильный ответ: 1)-а, 2)-б, 3)-в.

Инструкция по выполнению. При ответе на вопросы:

Выбрать один правильный ответ. Дополнить фразу, сопоставить, установить последовательность

Вопросы для проведения промежуточной аттестации:

1. Понятие финансового результата. Факторы, влияющие на его величину.
2. Функции прибыли предприятия.
3. Анализ формирования и использования чистой прибыли.
4. Анализ показателей рентабельности.
5. Определение величины влияния факторов на результирующие показатели.
6. Использование метода цепной подстановки для определения величины влияния факторов на прибыль и рентабельность.
7. Расчёт влияния факторов на прирост результативного показателя методом абсолютных разниц.
8. Использование методов корреляционного анализа при управлении финансовыми результатами.
9. Расчёт влияния факторов на прирост результативного показателя методом относительных разниц.
10. Прогнозирование финансовых результатов на основе аналитического выравнивания динамических рядов.
11. Применение методов стратегического управления финансовыми результатами.
12. Способы дифференциации стратегий при управлении финансовыми результатами.
13. Управление финансовыми результатами на основе разработки сбалансированной системы показателей.
14. Современная модель стратегического управления финансовыми результатами.
15. Основные проекции сбалансированной системы показателей при управлении финансовыми результатами.
16. Условия, определяющие успешность стратегии при управлении финансовыми результатами.
17. Оценка эффективности финансовой стратегии предприятия.
18. Рационализация затрат как условие достижения высоких финансовых результатов.
19. Управление инвестициями в общей системе управления затратами предприятия.
20. Обобщающие показатели эффективности деятельности предприятия.
21. Использование показателей эффективности основных видов ресурсов.
22. Взаимосвязь показателей, характеризующих общую эффективность деятельности предприятия.
23. Оценка эффективности вариантов развития предприятия, направленных на повышение прибыли.
24. Определение экономии текущих затрат при управлении финансовыми результатами.
25. Учёт влияния отраслевого развития.

26. Система показателей, характеризующих отраслевую структуру.
27. Рационализация размера предприятия для повышения его финансовых результатов.
28. Влияние проблем концентрации и монополизации в отрасли на результаты деятельности предприятий.
29. Характеристика эффекта локализации в отрасли.
30. Экономические преимущества и недостатки концентрации производства для предприятий.
31. Влияние эффекта урбанизации на результаты деятельности предприятия.
32. Методика определения приоритетных направлений развития отрасли на основе стратегического анализа.
33. Роль конкурентоспособности продукции в повышении финансовых результатов предприятия.
34. Необходимость активизации инновационной деятельности для достижения высоких финансовых результатов.
35. Распределение интегрального экономического эффекта между предприятиями-участниками инновационного проекта.
36. Использование метода расчёта коэффициентов долевого участия при распределении интегрального экономического эффекта.
37. Применение методов экспертного опроса при управлении финансовыми результатами.
38. Использование возможностей региональной инновационной системы при управлении финансовыми результатами.
39. Определение уровня прогрессивности производства.
40. Оценка конкурентоспособности продукции, производимой предприятием.
41. Использование методов оценки производственного потенциала при управлении финансовыми результатами.
42. Влияние основных составляющих производственного потенциала на финансовые результаты предприятия.
43. Анализ состава и динамики прибыли предприятия.
44. Методика определения величины резервов роста прибыли и рентабельности.
45. Основные источники увеличения прибыли предприятия.
46. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции.
47. Значение анализа маржинальной прибыли при управлении финансовыми результатами.
48. Определение резервов роста финансовых результатов на основе выбора оптимального варианта управленческого решения.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости

обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами института.

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит аттестацию обучающихся за прошедший период. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги текущей аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

- результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;
- результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;
- результаты выполнения контрольных работ;
- результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;
- результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);
- посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;
- своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.
- результаты прохождения контрольных точек по дисциплине.

Промежуточная аттестация обучающихся института является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием пятибалльной системы оценки знаний обучающихся.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 5 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 30. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по нозологиям		Методы обучения
с нарушениями и зрения	Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой	Аудиально-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения: визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания;
	Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
С нарушениями и слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха: аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие;
	Слабослышащие. Способ восприятия информации: Зрительно-осязательно-слуховой	аудиально-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
С нарушениями и опорно-двигательного аппарата	Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	— визуально-кинестетические; — аудио-визуальные; — аудио-кинестетические; — аудио-визуально-кинестетические.

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по нозологиям		Образовательные ресурсы				
		Электронные				Печатные
		мультимедиа	графические	аудио	текстовые, электронные аналоги печатных изданий	
С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели)	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л. Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гиперссылки)	+	+
	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.
С нарушениями слуха	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	– письменная проверка, с использованием специальных технических средств (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

— с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, Графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
--

7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определения его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа. Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются